

Netzwerk „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“

Infomail 9 – Juli 2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die nächste Netzwerk-Tagung soll Ende März 2025 in Niedersachsen stattfinden. Hauptthema werden Strategien zur Umsetzung des neuen Orientierungsrahmens für die gymnasiale Oberstufe („ORGOS“) sein. Zur Vorbereitung der Tagung wollen sich die Sprechergruppe und weitere Akteure, die u.a. auch an dem neuen OR beteiligt sind, auf der 15. BMZ-KMK Tagung zum Orientierungsrahmen am 28. und 29. November 2024 in Berlin treffen. Es wäre schön, wenn sich ein Teil des Netzwerks dort beteiligen würde.

In Kürze werdet ihr weitere „Post“ von uns bekommen. Wir werden eine Umfrage machen, wer sich dem Netzwerk noch zugehörig fühlt und in welchen Bereichen zukünftig die Aktivitäten des Netzwerks liegen sollen.

Wir wünschen euch noch einen schönen Sommer

Heike Jäger und Dieter Schoof-Wetzig

Bund

Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat eine neue Empfehlung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schulen verabschiedet. Die Neufassung der ersten Empfehlung von 2007 zielt darauf ab, Schülerinnen und Schüler umfassend auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorzubereiten und sie zu befähigen, aktiv an nachhaltigen Entwicklungsprozessen teilzuhaben.

<https://www.globaleslernen.de/de/beschluesse/empfehlung-der-kultusministerkonferenz-zur-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-der-schule>

Online-Fortbildungsreihe zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung der Sekundarstufe I

Im Rahmen einer Online-Fortbildungsreihe von Engagement Global werden vom 11.09.24 - 20.11.24 der Orientierungsrahmen Globale Entwicklung der Sekundarstufe I sowie die dazu erschienenen fachspezifischen Teilausgaben einschließlich der Teilausgabe für die Grundschule vorgestellt. Die als Expert*innen eingeladenen Autor*innen der Teilausgaben werden einen fachlichen Input bieten, welcher zum anschließenden Austausch und zur Diskussion hinführen soll.

Zielgruppe sind Lehrkräfte, Lehrkräfteausbildner*innen, Lehrplanentwickler*innen, Schulbuchautor*innen sowie alle, die sich für BNE und globale Entwicklung im schulischen Bereich interessieren.

Die Anmeldung erfolgt unter folgendem Link: <https://www.engagement-global.de/de/veranstaltung-detail/10644--online-fort-bildungsreihe-zum-orientierungsrahmen-fuer-den-lernbereich-globale-entwicklung>

Bayern

Neue Themenseite mit kostenlosen Materialien zu Fortbildungsformaten

Die hiesigen Extremwetterereignisse und die globalen Rekordtemperaturen der jüngsten Vergangenheit haben es wieder einmal gezeigt: Die Zeichen stehen auf „Klimaanpassung“ – dieser Begriff bezeichnet Maßnahmen und Strategien, die darauf abzielen, die negativen Auswirkungen der Klimakrise ökologisch und sozial verträglich zu mindern.

Damit Lernende schon jetzt, aber vor allem in der Zukunft, auf klimabedingte Herausforderungen kompetent reagieren können, braucht es einschlägiges Knowhow, psychische Widerstandskraft, Gestaltungskompetenz und kreatives Problemlösen. Schulen und Lehrkräfte sollen daher künftig stärker mit Materialien und Fortbildungsformaten versorgt werden, die neben der sozial-ökologischen Transformation auch die Widerstandsfähigkeit von Gesellschaften zum Thema machen. Aus diesem Grund gibt es neuerdings eine entsprechende Themenseite, die sowohl Materialien zum Download als auch zugehörige Fortbildungen bündelt. Die Seite ist ein Gemeinschaftsprojekt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (STMUK), dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) und der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen in Kooperation mit dem KLUG-Projekt, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Verbraucherzentrale Bayern.

Die Seite wird über die kommenden Monate hinweg immer weiter wachsen und aktualisiert werden, es lohnt sich also, immer wieder einmal einen Blick darauf zu werfen.

Für mehr Informationen folgen Sie diesem Link:
<https://alp.dillingen.de/themenseiten/klimaanpassung>

Berlin

Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen

In der Handreichung werden Unterrichtsideen für naturwissenschaftliche Fächer in der Sekundarstufe II vorgestellt, die zeigen, wie BNE-Themen im Fachunterricht aufgegriffen und mit den Schülerinnen und Schülern diskutiert werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten vorgestellt, wie BNE im Whole-School-Approach in der gymnasialen Oberstufe umgesetzt werden kann. Abschließend beinhaltet die Handreichung einen Serviceteil, in dem Lehrkräfte Angebote außerschulischer Kooperationspartner sowie weitere Onlinere Ressourcen finden können. Die

Publikation wurde im Rahmen der Länderinitiativen zur Umsetzung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie erstellt.

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/globale-entwicklung/>

Hamburg

Fortbildungsreihen am LI Hamburg zu den Themen Friedensbildung und zur Aufarbeitung des Kolonialismus

Am Hamburger Landesinstitut wird es im kommenden Schuljahr zwei größere Fortbildungsreihen geben. Die Veranstaltungsreihe mit dem Titel „Über Frieden sprechen während Krieg herrscht“ beleuchtet historische und aktuelle Kriege und Konflikte aus friedenslogischer Perspektive. Anhand verschiedener thematischer Impulse soll es den Teilnehmenden ermöglicht werden, fachliche Sicherheit im Umgang mit umkämpften Begriffen und gewaltvollen Diskursen zu erlangen. Denn mit Krieg, Gewalt und Krisen konfrontiert zu sein, macht es oft schwer, über gewaltfreie Möglichkeiten, Lösungen und Frieden zu sprechen. Doch vor allem die Schule muss ein Ort bleiben, an dem das Nachdenken und Sprechen über Frieden Mut macht.

Die zweite Veranstaltungsreihe mit dem Titel „Das (post)koloniale Hamburg in Schule und Unterricht“ möchte es Lehrkräften ermöglichen, Orte, Inhalte, kritische Perspektiven und Zusammenhänge zu Themen des (Post)Kolonialismus kennen zu lernen und zu diskutieren. Ziel soll sein, dass die Teilnehmenden der Seminarreihe sich handlungssicher fühlen im Umgang mit den komplexen und sensiblen Aspekten, die sich aus Hamburgs prominenter Rolle im Zeitalter des Kolonialismus und Imperialismus bis heute ergeben. Dafür ermöglicht die Reihe die Begegnung mit unterschiedlichen Lernorten und Expert*innen zum Themenfeld. Gleichzeitig wird es in allen Veranstaltungen viele konkrete Hinweise auf Materialien und Methoden geben, die während des eigenen Unterrichtsvorhabens zum Einsatz kommen können.

Weitere Infos dazu finden sich hier: <https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/globales-lernen>

Hessen

WeltWeitWissen 2024 - Kongress für Bildung für nachhaltige Entwicklung & Globales Lernen vom 26.-28. September 2024 in Kassel

Unter dem Motto "Globaler Zusammenhalt & Partizipation" veranstaltet das Entwicklungspolitische Netzwerk Hessen (epn) gemeinsam mit der Universität Kassel und der Arbeitsgemeinschaft der Eine-Welt Landesnetzwerke (agl) vom 26.-28. September 2024 den bundesweiten WeltWeitWissen Kongress in Kassel. Der Kongress ist ein spannender Austauschort

für über 300 Multiplikator*innen, engagierte Lehrer*innen und Fachleute aus den Feldern von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen.

Auf die Teilnehmenden wartet ein breites Angebot aus 30 Workshops zu Themen wie dem "Whole School Approach", Menschenrechten in globalen Lieferketten oder der diskriminierungssensiblen Reflexion von Bildungskonzepten. Zusätzlich gibt es einen Bildungsmarkt, auf dem innovative Bildungsmaterialien der BNE und des Globalen Lernens vorgestellt werden, Panel-Diskussionen mit internationalen Gäst*innen zu den drängenden Fragen globaler Ungerechtigkeit sowie dem Beitrag von Bildung zur sozialökologischen Transformation. Exkursionen zu Lernorten des Wandels für nachhaltige Entwicklung im Kasseler Umland vervollständigen das bunte Programm und laden zur Hoffnung auf eine bessere Welt ein.

Weitere Infos & Anmeldung unter:

<https://weltweitwissen24.de/>

<https://eveeno.com/weltweitwissen2024>

https://www.instagram.com/weltweitwissen_kongress24/

Niedersachsen

Podcast "Die MACHBAR - Erfrischendes aus der Bildung für nachhaltige Entwicklung"

Wie kann gute Schule gelingen? Beispiele, die MACHBAR sind.

Melanie Cronshagen und Dirk Wolf sprechen mit Menschen aus der Bildungslandschaft, die jeden Tag mit der Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung beschäftigt sind. Was treibt sie an und welche Hürdensprünge sind ihnen gelungen? Erfolgreiche Beispiele machen Mut, sich selbst für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung zu engagieren. BNE ist MACHBAR. Freuen Sie sich jeden Monat auf etwas Erfrischendes aus der MACHBAR.

Die MACHBAR finden Sie im Bildungsportal Niedersachsen <https://bildungsportal-niedersachsen.de/bne/qualifizieren> und auf spotify <https://open.spotify.com/show/2GKE0gdr20eZU4xk79oJhS>

Digitale Selbstlernkurse bei globo:log, dem Netzwerk Globales Lernen in der BNE – Bremen/Niedersachsen

Der Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen e. V. (VEN) und der Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen bieten im Rahmen von globo:log sieben kostenlose digitale Selbstlernkurse an, die einen selbstbestimmten, zeit- und ortsunabhängigen Lernprozess ermöglichen. Die Kurse richten sich an Menschen, die in der Bildungsarbeit tätig sind und/oder sich für transformatives Globales Lernen und Entwicklungspolitik interessieren. Themen sind u. a. transformatives Lernen, deutsche Kolonialgeschichte und die SDGs. <https://globolog.net/digitale-selbstlernkurse.html>

Rheinland-Pfalz

LBNE-Kickoff – Lehrkräfteausbildenden-Netzwerk nimmt Tätigkeit auf

Am 4. Juli fand als Kooperationsveranstaltung des Bildungsministeriums, des Ministeriums für Wissenschaft und Gesundheit sowie des Pädagogischen Landesinstituts an der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz die Kickoff-Veranstaltung für das neue rheinland-pfälzische LBNE-Netzwerk (Lehrkräftebildung für nachhaltige Entwicklung) statt. Das Netzwerk richtet sich an Lehrkräfteausbildende aller drei Phasen (Universität, Studienseminar, Mentor/innen an Schule) sowie kooperierende NGOs und Critical Friends aus der Studierenden- und Anwärter/innenschaft. Durch den Zusammenschluss und Austausch soll die Kompetenzentwicklung und Phasenverschränkung für BNE innerhalb der Lehrkräfteausbildung gefördert und – aufeinander aufbauend – breitenwirksam und nachhaltig verankert werden. Während der Veranstaltung wurden von den Teilnehmenden ausgehend Arbeitsgruppen gebildet, die nach der Sommerpause ihre Tätigkeiten aufnehmen werden. Überdies wurde ein phasen- und institutionsübergreifendes Steuergremium eingerichtet. Dieses wird zukünftig kooperativ die Entwicklung des Netzwerks forcieren.

Die LBNE-Homepage befindet sich derzeit noch im Aufbau. Weitere Informationen erhalten Sie per E-Mail an Frau Anna Bauer, geb. Köhler: anna.koehler@pl.rlp.de

Neue Mitglieder sind jederzeit herzlich willkommen!

Sachsen-Anhalt

Neue Länderinitiative „Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an Ganztagschulen (FSJ-BNE@GTS)“ gestartet

Am 22.07.2024 startet in Sachsen-Anhalt der erste Fortbildungsblock für junge Erwachsene, welche im Rahmen eines Freiwilligen Sozialen Jahres (FSJ) überwiegend an Ganztagschulen (GTS) tätig sein werden und dort die Implementierung von BNE in der Schule unterstützen sollen. Die Idee wurde mit dem DRK-Landesverband Sachsen-Anhalt e.V., Abteilung Freiwilligendienste entwickelt und soll nach einer hoffentlich positiven Pilotierung die Zahl der themenorientierten FSJ (FSJ digital, FSJ und Politik u.a.) erweitern.

Aufgabe der FSJler*innen soll es sein, an den Schulen eine Arbeitsgemeinschaft zu leiten, die Lehrkräfte bei der Organisation von fächerübergreifenden BNE-Projekten zu unterstützen und Ansprechpartner*in für Lernende zu sein, um z. B. die demokratische Mitbestimmung zu unterstützen.

<https://ges.engagement-global.de/freiwilliges-soziales-jahr-und-bne-an-ganztagschulen.html>

25 Jahre schulische BNE in Sachsen-Anhalt

Bereits seit 25 Jahren, begonnen mit dem Modellversuch BLK-21, wird BNE in Sachsen-Anhalt im schulischen Kontext bearbeitet. Dazu wird es am 07./08.08.2024 eine Fortbildung in Magdeburg geben, während welcher auch die Länderprämierung des Schulwettbewerbs von Engagement Global erfolgt.

https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/schulformuebergreifende_themen/bildung_fuer_nachhaltige_entwicklung_bne/fortbildungen_der_paedagogischen_arbeitsstelle_bne.htm

3. Lehrplankonferenz Gymnasien in Sachsen-Anhalt – BNE-Inhalte in den Fächern umsetzen

Am 12./13.11.2024 findet in Halberstadt die 3. Lehrplanfortbildung BNE für Gymnasien statt. In diesem Jahr liegt der Schwerpunkt auf fachspezifischer Arbeit. Es wird auch einen ersten Einblick in den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung geben.

Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/schulformuebergreifende_themen/bildung_fuer_nachhaltige_entwicklung_bne/aktuelles.htm#art44780

Thüringen

Fachtag BNE - Neue Pfade auf dem Weg zur Schule von Morgen: Impulse - Material - Austausch - Praxis

Wie können Schüler auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet werden? Wie kann der Lernort Schule sich und seine Umgebung positiv beeinflussen? Welche guten Lehrmethoden und Inhalte haben sich als hilfreich erwiesen? Wie lässt sich Nachhaltigkeit gut in den Unterricht integrieren? Welche Akteure können Schule bei diesem Vorhaben unterstützen?

Der Fachtag am 25. Juli 2024 stellte Lehrkräften, Schulleitungen, Schulteams, Erzieher*innen, Sozialpädagog*innen & Multiplikator*innen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zum Anfassen vor und bot eine Plattform für Inspiration, Austausch, Material und praktischen Erfahrungen zu BNE.

Link: https://www.schulportal-thueringen.de/nachhaltige_entwicklung

Veranstaltungsreihe „Neue Horizonte im Klassenzimmer“ – Praxisorientierte BNE Impulse

In dieser Online-Veranstaltungsreihe werden bis Ende des Jahres 2024 in 3 Themenblöcken und 12 Modulen praxisbewährte Methoden und Anregungen für die Umsetzung einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) vorgestellt und aufgezeigt, wie die Einbindung in Schule und

Unterricht gelingen und diese vor allem bereichern kann. Alle Veranstaltungen werden als 90-minütige Videokonferenz durchgeführt. Im Frühjahr 2025 startet die Veranstaltungsreihe erneut.

Link: https://www.schulportal-thueringen.de/nachhaltige_entwicklung

Weitere Projekte, Kurse, Publikationen

Online-Kurs: KI und Ziele für nachhaltige Entwicklung

"KI und Ziele für nachhaltige Entwicklung" möchte Lehramtsstudierende und Lehrende dazu befähigen, die Thematik KI mit Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I & II in ihren zukünftigen Unterricht zu integrieren. Ziel ist es dabei, faktenbasiertes Wissen aufzubauen und Kenntnisse sowie Methoden für deren Einsatz im Unterricht zu erwerben. Aufbauend auf dem Grundlagenwissen aus "Schule macht KI" wird in diesem vierteiligen Online-Kurs der Fokus auf die Ziele für nachhaltige Entwicklung gelegt.

<https://ki-campus.org/courses/ki-sdg?locale=de>

VENRO: Globales Lernen für radikalen Wandel – Bildung und die große sozial-ökologische und ökonomische Transformation

Umweltkatastrophen, die Klimakrise, Kriege und wachsende globale Ungleichheit zeigen uns, dass wir unsere Lebens- und Wirtschaftsweise verändern müssen. Ein „weiter wie bisher“ ist nicht mehr möglich. Aber wie sieht diese Zukunft eigentlich aus, auf die wir mit der Transformation hinwirken möchten? Und wie genau müssen Lern- und Bildungsprozesse gestaltet sein, damit sie tatsächlich zu gesellschaftspolitischen Veränderung beitragen können? Und welche Rolle spielt politischer Aktivismus in der Bildungsarbeit? In dieser Publikation werden diese und weitere Fragen mit Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Bildungspraxis und Politik diskutiert.

<https://venro.org/publikationen/detail/globales-lernen-fuer-radikalen-wandel-bildung-und-die-grosse-sozial-oekologische-und-oekonomische-transformation>

Impressum und Abbestellung

Die Infomail des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“ möchte Ihnen als Netzwerkmitgliedern einen fortlaufenden Überblick über aktuelle Themen und Termine rund um das Arbeitsfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen der Lehrkräfteaus- und -fortbildung geben. Falls Sie an diesem Angebot kein Interesse haben, wenden Sie sich bitte an den Koordinator des Netzwerks, Dieter Schoof-Wetzig (schoof@lehrerfortbildung.de), um die Infomail abzubestellen.

Die Erstellung der Infomail wird vom Deutschen Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung e.V. (DVLfB) unterstützt: www.lehrerfortbildung.de