

Betreff: Infomail 1 - April 2020 - - Netzwerk Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung

Von: Dieter Schoof-Wetzig <schoof@lehrerfortbildung.de>

Datum: 2020-04-21, 14:08

An: schoof@lehrerfortbildung.de

Netzwerk „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“

Infomail 1 - April 2020

Lieber Dieter Schoof-Wetzig,

die Infomail des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“ möchte Ihnen/dir als Netzwerkmitglied einen fortlaufenden Überblick über aktuelle Themen und Termine rund um das Arbeitsfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen der Lehrkräfteaus- und -fortbildung geben. Die Infomail soll zweimal im Jahr erscheinen: im Frühjahr und im Herbst nach der Jahrestagung.

Diese erste Ausgabe wurde von der Sprechergruppe erstellt. Zu den weiteren Ausgaben werden vor der Zusammenstellung alle Mitglieder und Interessenten des Netzwerks eingebunden und vorher nach Infos und News aus allen Bundesländern und darüber hinaus befragt.

Wir wollen nicht mit verschiedenen anderen Newslettern konkurrieren, sondern uns auf die Zielsetzungen dieses Netzwerk konzentrieren, wie z.B. :

- Qualifizierung von Multiplikator*innen befördern
- Austauschplattform für Materialien und Referent*innen zur Verfügung stellen
- Standards und Kriterien für Maßnahmen in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung erarbeiten
- Information und Austausch über Ländervorgaben und Best Practice in den Ländern ermöglichen
- Schulentwicklung/Whole School Approach befördern

Viele Veranstaltungen werden wegen der Corona-Pandemie zur Zeit verschoben oder abgesagt, viele Ideen und Vorhaben können nicht in die angemessenen Teams, Gruppen, Tagungen, Fortbildungen eingebracht werden. Vielleicht gibt es bei euch / Ihnen auch Konzepte, Vorhaben, Texte und Materialien, die für unsere Arbeit in der Lehrkräfte(fort)bildung von Interesse sein können, die schon im Netz vorhanden sind und auf die wir in der nächsten Infomail verweisen können.

Mit besten Grüßen

Dieter Schoof-Wetzig

Aktuelle Veröffentlichungen zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

In der Reihe „Veröffentlichungen zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung“ werden aktuelle Entwicklungen und Impulse zum Umsetzungsprozess des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung vorgestellt. An aktuellen Publikationen, die auch für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften von Interesse sein können, liegen vor:

BNE inklusiv: Ergebnisse und Handlungsempfehlungen des Fachtreffens Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Inklusion im Rahmen der Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung in der Schule (Februar 2020)

Gemeinsam für Zukunftsfähigkeit: Formen und Bedingungen von Kooperationen zwischen Schulen und dem gesellschaftlichen Umfeld im Sinne des Whole School Approach (März 2020)

<https://ges.engagement-global.de/reihe-veroeffentlichungen-zum-orientierungsrahmen-globale-entwicklung.html>

Länderinitiativen zur Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung – Aktualisierter Überblick

Die aktualisierte Infomappe der Länderinitiativen zur Umsetzung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung ist online verfügbar. Die Inhalte der Broschüre sind unter Mitarbeit der Projektverantwortlichen in den Bundesländern entstanden. Die Infomappe umfasst eine kurze Einleitung zu den Zielsetzungen der Länderinitiativen, eine Übersichtskarte, aktualisierte Projektbeschreibungen sowie Projektposter. Außerdem bietet sie Informationen zur Beantragung von Länderinitiativen bei Engagement Global.

<https://ges.engagement-global.de/informationen-zu-den-laenderinitiativen.html>

Interesse an globaler Entwicklung – der Beitrag schulischer BNE

Am 4. und 5. November 2019 fand die 10. Fachtagung zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in Leipzig statt. In ihrem Impulsvortrag beschäftigt sich Dr. Marina Wagener (Universität Bamberg) mit dem Thema „Interesse an globaler Entwicklung – der Beitrag schulischer BNE“. In ihrem Beitrag stellte sie unter anderem dar, dass für eine Stärkung von BNE in der Schule das Kompetenzerleben gefördert werden müsse. Da die Themen von BNE jedoch häufig global und damit abstrakt beziehungsweise komplex seien, stelle sich die Frage, wie die Schülerinnen und Schüler Wirksamkeit erleben können, ohne dass entsprechende Lernformate die Komplexität der verhandelten Themen zu stark reduzieren.

<https://www.youtube.com/watch?v=FT-Q5eJynJA&feature=em-uploademail>

siehe auch:

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/301009/fachtagung-bne-emotionen-ja-vereinfachung-nein>

Marina Wagener: Interessenförderung im Unterricht zum Lernbereich Globale Entwicklung.

ZEP 1/19, S. 30-35 https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&id_artikel=ART102757&uid=frei

Fördermöglichkeit für Bildungsprojekte im Rahmen des UNESCO-Programms „ESD for 2030“

Die Deutsche Bundesstiftung Umwelt fördert im Rahmen des im Sommer anlaufenden UNESCO-Programms “Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs (ESD for 2030)” Bildungs- und Kommunikationsprojekte mit einer Dauer von bis zu drei Jahren. Die Vorhaben sollen sich auf Dilemmata im Bereich nachhaltiger Themen beziehen und Wege aufzeigen und Kompetenzen fördern, wie mit konkurrierenden Nachhaltigkeitszielen und den entsprechenden Unsicherheiten umgegangen werden kann. Für die Sonderausschreibung stellt die DBU rund 1 Mio. Euro zur Verfügung. Bis zum 28.05.2020 können Bildungsakteure sich mit einer 10- bis 15-seitigen Projektskizze inklusive Kostenkalkulation online bewerben. Weitere Informationen unter:

<https://www.dbu.de/ESD>

Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Rheinland-Pfalz und im

Saarland: Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung

"Grenzenlos", ein Projekt des World University Service (WUS), richtet sich an berufsbildende Schulen. Es werden kostenlose Lehrkooperationen mit dem Fokus auf die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals, SDGs) vermittelt. Durchgeführt werden diese Lehrkooperationen von Referent*innen aus Afrika, Asien und Lateinamerika, die an Hochschulen in Bayern, Baden-Württemberg, Brandenburg, Hessen, Rheinland-Pfalz und im Saarland studieren. Wir glauben, dass diese Referent*innen aus dem Globalen Süden junge Menschen in Deutschland motivieren und berühren können. Die Referent*innen aus dem Globalen Süden haben die Möglichkeit, als Grenzenlos-Aktive eine kostenlose Weiterbildung in vier Modulen zu durchlaufen und nach einer abschließenden Prüfung erhalten sie ein ein Zertifikat zum „Facilitator for Global and Intercultural Education“.

<https://www.wusgermany.de/de/auslaenderstudium/grenzenlos>

Berlin: Education Innovation LAB

Das Ziel dieses Teams, das aus dem Bereich des Netzwerks „Schule im Aufbruch“ stammt, ist es, die Transformation des Bildungssystems mitzugestalten. Dafür unterstützen und begleiten sie Akteure aus dem Bildungsbereich auf dem Weg in eine neue Lern- und Lehrkultur. Das Portfolio umfasst konkrete Produkte, wie innovative Lernmaterialien, aber auch Werkzeuge für die Schulentwicklung sowie Prozessbegleitungen für konkrete Anliegen.

Unter den vorhandenen Produkten ist das Inspiration Game gerade für die Qualifizierung von Multiplikator*innen sehr interessant, da es Schulentwicklungsprozesse unterstützt, neue inspirierende Lehr- und Lernmethoden für die Schule auszuwählen und zu erproben. In Niedersachsen wurden die Produkte in die Modulausbildung der BNE-Multis aufgenommen.

<https://education-innovation-lab.de/>

Niedersachsen: Kurzfilme zu Engagement für Nachhaltigkeit vor Ort

Unter der Rubrik „Erzähle. Entscheide. Handle. Für den Wandel! – Aktiv werden für die Sustainable Development Goals in Niedersachsen“ vom Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen (VNB) fünf Kurzfilme vorgestellt, in denen sich Menschen und Projekte aus Niedersachsen für eine zukunftsfähige, ökologisch nachhaltige und sozial gerechte (Welt-)Gesellschaft engagieren. Die Filme zeigen Beispiele für solidarische Landwirtschaft, nachhaltigen Konsum, internationale Vernetzung, inklusives Zusammenleben von Menschen mit und ohne Fluchterfahrung sowie sozial-ökologische Transformationen in internationalen Bildungspartnerschaften. Eine Begleitbroschüre mit ergänzenden Informationen und methodischen Vorschlägen für den schulischen und außerschulischen Kontext können herunter geladen werden.

<https://www.vnb.de/formate/projekte/projekte-abgeschlossen/erzaehle-entscheide-handle/>

Niedersachsen: Blog INSIGHTS ON CORONA

Der Blog INSIGHTS ON CORONA wird von Menschen aus der ganzen Welt erstellt, um die „Distanz zu überbrücken“. Die Initiatoren verstehen sich als Teil eines wachsenden ‚Think-Tanks‘ im Bereich der globalen Verständigung und möchten eine Plattform anbieten, Gedanken, Meinungen, Ideen sowie Ängste und Hoffnungen zur Corona-Krise mit anderen weltweit zu teilen. Sie sind sich sicher: Es gibt Geschichten zu erzählen und Stimmen zu hören!

Dies ist ein offener Blog ist, es können Bilder, Texte (Essays, Briefe, Gedanken, Gedichte ...), Video- oder Audiodateien in englischer oder deutscher Sprache veröffentlicht werden. Die Plattform eignet sich sehr gut für die Präsentation in Veranstaltungen wie z.B. Webinare, die sich mit der globalen Dimension befassen und die die aktuelle

gesellschaftliche Situation einbeziehen wollen.

<https://www.bridgethedistance.net>

Thüringen: Weiterbildung als Referent*in für Globales Lernen 2020

Das Eine Welt Netzwerk Thüringen (EWNT) bietet an, sich im Globalen Lernen weiterbilden zu lassen und im Anschluss als Referent*in Bildungsveranstaltungen in Thüringen durchzuführen. Die Weiterbildung besteht aus einer Einführung ins Globale Lernen, einem Modul zur onlinebasierten Kommunikation sowie einem Abschlussmodul über die Mind-Behaviour Gap.

<https://ewnt.de/index.php/projekte/projekt-news/280-weiterbildung-referent-in-globales-lernen-2020>

Thüringen: Kongress „WeltWeitWissen 2020“ geht online

Der Kongress für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung WeltWeitWissen 2020 wird trotz der aktuellen Ereignisse rund um die COVID-19-Pandemie stattfinden. Geplant ist die Veranstaltung vom 5. bis zum 6. Juni 2020 online durchzuführen. Der Kongress bietet Inputs zu Globalem Lernen und Digitalisierung sowie zur globalen Dimension der COVID-19-Pandemie. Kongressschwerpunkte sind in diesem Jahr die Fragen, welchen Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im ländlichen Raum, Nutzung digitaler Medien für eine transformative Bildung im Sinne der Agenda 2030 der Beitrag, den Bildung für das Erreichen der Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 und zum Klimaschutz. Der Kongress wird bereits im Vorlauf von einer Webplattform begleitet, die virtuelle Bildungsangebote im schulischen und außerschulischen Bereich bereitstellt.

<https://www.weltweitwissen2020.eu/>

Schweiz: Sustainable Development Geek

Sustainable Development Geek ist ein Kartenspiel, das Wissen testet und Anlass zu spannenden Diskussionen gibt. Das in Anlehnung an die 17 Ziele der nachhaltigen Entwicklung der UNO-Agenda 2030 gestaltete Spiel stellt vorgefasste Meinungen in Frage und zeigt neue Perspektiven auf. Das Spiel soll dazu anregen, sich auf spielerische Art mit Themen der nachhaltigen Entwicklung auseinanderzusetzen. Es gründet auf der Überzeugung, dass eine erfolgreiche und nachhaltige Entwicklung nur dann möglich ist, wenn wir unsere Ideen hinterfragen, diskutieren und weiterentwickeln. Das Spiel wurde erfolgreich in der Qualifizierung von BNE-Multiplikator*innen in Niedersachsen eingesetzt.

<https://www.eda.admin.ch/agenda2030/de/home/dokumentation/sd-geek.html>

Weitere Spiele:

<https://go-goals.org/de/>

<https://2030sdgsgame.com/>

InterCap – Europäische NRO-Hochschulnetzwerke für Globales Lernen

InterCap befasst sich mit der Frage, wie die öffentliche Wahrnehmung von (Un-)Sicherheit und Risiko das Verständnis von Migration, nachhaltiger Entwicklung, Rollen, Verantwortlichkeiten und Lebensweisen der EU-BürgerInnen in einer interdependenten Welt verändert. Im Kontext der nachhaltigen Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals – SDGs) werden hierzu Netzwerke zwischen zivilgesellschaftlichen Organisationen und Hochschulen in Europa aufgebaut. Auf der Webseite sind außerdem **sechs Schulungsmodule** zu Migration, Sicherheit und

nachhaltiger Entwicklung zu finden, die für Lehrkräfteausbilder*innen, Lehrkräfte und Studierende konzipiert wurden. Ein Demoverision dieser sehr interessanten Module ist hier zu finden:

<https://www.developtogether.eu/de/training-package-demo>

<https://www.globaleslernen.de/de/veranstaltungen-und-aktionen/aus-weiterbildungen/intercap-europaeische-nro-hochschulnetzwerke-fuer-globales-lernen#>

Dollar Street - Entdecke, wie Menschen wirklich leben

„In den Nachrichten erscheinen Menschen anderer Kulturen häufig fremder, als sie wirklich sind. Wir haben 264 Familien in 50 Ländern besucht und 30 000 Fotos gemacht. Wir haben die Haushalte nach Einkommen sortiert.“ Gapminder hat Fotos von Dingen des alltäglichen Gebrauchs erstellen lassen. Interessant sind gerade die Seifen, die für das häufige Händewaschen in Zeiten des Corona überall wichtig sind. Man kann alle Familien besuchen, einen Überblick über ihre Lebensverhältnisse bekommen und alle Bilder sehen. Diese Bilder kann man für vielfältige Anlässe in Fortbildungen und im Unterricht nutzen. Beispiel für Fortbildungen: Arbeitsgruppen denken sich interessante methodische Zugänge zu den SDGs mit dieser Seite aus, die Vorschläge werden ausgetauscht und ggf. die besten prämiert und dokumentiert.

<https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix?lang=de&thing=Soaps>

Transformative Bildung – Globales Lernen für systemischen Wandel

VENRO lädt zu der Fortbildung "Transformative Bildung – Globales Lernen für systemischen Wandel" ein. Die Fortbildung findet vom 25.-27. August 2020 in Fohrde (Havel) statt. Welche systemischen und kulturellen Wurzeln liegen globalen Krisen zugrunde? Wo kann Bildung ansetzen, um zu wirklich tiefgreifendem Wandel im Sinne einer sozial-ökologischen Transformation beizutragen? Die Teilnehmenden erörtern theoretisch und erleben praktisch, was transformative Lernprozesse auszeichnet, und werfen einen kritisch-wertschätzenden Blick auf die eigene Bildungsarbeit. Diese Fortbildung richtet sich an Referent_innen aus der Praxis der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit. Fortbildung mit Timo Holthoff von VENRO / Bridge 47 – Building Global Citizenship. <https://venro.org/servicebereich/fortbildungen-und-webinare/detail/transformative-bildung-globales-lernen-fuer-systemischen-wandel-1>

Hinweis auf aktuelle Webinare

Webinare sind eine der Möglichkeiten in Zeiten von Covid 19 Bildungsveranstaltungen durchzuführen. Hier einige Anregungen vom Portal GlobalesLernen.de:

VENRO-Webinar: Globales Lernen – als kritische politische Bildung

22.04.2020 - 23.04.2020 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/venro-webinar-globales-lernen-als-kritische-politische-bildung>

vielleicht etwas speziell, aber bestimmt sehr interessant:

Webinar: Tesla & Co. | Pioniere der Elektromobilität - und beim Rohstoffbezug Vorbilder für Nachhaltigkeit?

28.04.2020 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/webinar-tesla-co-pioniere-der-elektromobilitaet-und-beim-rohstoffbezug-vorbilder-fuer-nachhaltigkeit>

Webinar: Eine Welt goes Social Media

23.04.2020 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/webinar-eine-welt-goes-social-media>

Webinar: Wasser und die Ziele für Nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Vereinten Nationen

04.05.2020 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/webinar-wasser-und-die-ziele-fuer->

[nachhaltige-entwicklung-sdgs-der-vereinten-nationen](#)

Impressum und Abbestellung

Die Infomail des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“ möchte Ihnen als Netzwerkmitgliedern einen fortlaufenden Überblick über aktuelle Themen und Termine rund um das Arbeitsfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen der Lehrkräfteaus- und fortbildung geben. Falls Sie an diesem Angebot kein Interesse haben, wenden Sie sich bitte an den Koordinator des Netzwerks, Dieter Schoof-Wetzig (schoof@lehrerfortbildung.de), um die Infomail abzubestellen.

Sprechergruppe des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“:

Beatrix Albrecht, NLQ Niedersachsen, Hildesheim

Heike Jäger, EWIK-Portal Globales Lernen, Wiesbaden

Michael Knittel, Landeskoordinator BNE Hessen, Heppenheim

Melanie Malter-Gnanou, NES, Saarbrücken

Dr. Christina Pfestroff / Kristina Ollesch, Engagement Global gGmbH, Bonn

Margrit Scholl, PL Rheinland-Pfalz, Speyer

Dieter Schoof-Wetzig, DVLFb, Hannover

Kontakt: Dieter Schoof-Wetzig, schoof@lehrerfortbildung.de